

# Formato: Nuestra Bitácora Colectiva de Horizontes

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ciclo Escolar: 2025-2026

## Introducción y Propósito

Estimado colectivo docente,

Este documento es el resultado de nuestro diálogo y reflexión durante el Taller Intensivo de Formación Continua. No es un formato administrativo, sino una herramienta viva para guiar nuestro trabajo colaborativo a lo largo del ciclo escolar. Su propósito es convertir nuestras reflexiones individuales en un plan de acción común, trazando el horizonte de nuestra comunidad de aprendizaje.

Basado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, este documento nos servirá para:

- **Sintetizar** los retos y logros que compartimos.
- **Visibilizar** nuestras fortalezas y áreas de oportunidad como colectivo.
- **Construir** un plan de acción concreto, realista y con responsables claros.

## Sección 1: Nuestros Retos Comunes

*A partir del diálogo y las reflexiones compartidas, identifiquemos los 3 a 5 desafíos más significativos y recurrentes en nuestra práctica docente.*

Reto Prioritario	Ejemplos Concretos de Nuestra Práctica	¿Por qué es una Prioridad para Nuestro Colectivo?
1.	(Ej: "Alumnos de 4º grado muestran apatía en proyectos largos", "Dificultad para comunicar los avances de la evaluación formativa a los padres")	(Ej: "Afecta la motivación grupal y la autonomía", "Genera confusión y desconfianza en las familias")
2.		
3.		
4.		
5.		

## Sección 2: Nuestros Logros Inspiradores (Banco de Buenas

## Prácticas)

Documentemos aquellas estrategias y experiencias exitosas que se compartieron durante el taller. Este es nuestro banco de saberes, una fuente de inspiración y apoyo mutuo.

Logro / Buena Práctica	¿Quién lo compartió y en qué contexto?	¿Cómo podemos adaptar o replicar esta idea?
1. (Ej: Uso de "Tickets de Salida" para la evaluación formativa diaria)	(Ej: Mtra. Laura, en su grupo de 2º grado para verificar la comprensión de conceptos matemáticos)	(Ej: Adaptarlo para otras asignaturas, crear un formato simple para toda la escuela, compartir ejemplos en el próximo CTE)
2.		
3.		
4.		
5.		

## Sección 3: Nuestro Horizonte de Aprendizaje (Plan de Acción)

Este es nuestro compromiso. A partir de los retos y logros identificados, definamos 1 o 2 metas de colaboración claras y alcanzables para el primer trimestre del ciclo escolar.

### Meta de Colaboración 1:

(Ejemplo: Fortalecer la comunicación con las familias sobre el enfoque de la evaluación formativa para generar confianza y corresponsabilidad.)

Acciones Concretas	Responsables	Fechas Clave	Recursos Necesarios
1. Diseñar una infografía simple y clara sobre "Evaluación Formativa vs. Calificación".	Comisión de Comunicación (Mtro. Juan, Mtra. Ana)	Borrador: 15 de agosto Versión final: 22 de agosto	Plantillas de Canva, impresora, información clave del Plan de Estudio.
2. Preparar una presentación de 10 minutos para la primera reunión con padres de familia.	Dirección y docente de cada grupo.	Presentación lista: 29 de agosto	Proyector, infografía impresa.
3. ...			

## Meta de Colaboración 2:

*(Ejemplo: Unificar criterios y estrategias básicas para la resolución de conflictos en el patio durante el recreo.)*

<b>Acciones Concretas</b>	<b>Responsables</b>	<b>Fechas Clave</b>	<b>Recursos Necesarios</b>
1. Crear un flujograma visual y simple de 3 pasos ("Detente y respira", "Habla y escucha", "Busca ayuda de un adulto").	Comisión de Convivencia (Mtro. Pedro, Mtra. Sofía)	Borrador: 16 de agosto Versión final: 23 de agosto	Cartulinas, marcadores, ejemplos del Manual de Resolución de Conflictos.
2. Socializar y practicar el flujograma con todos los grupos durante la primera semana de clases.	Todo el colectivo docente.	Primera semana de septiembre.	Flujograma impreso y visible en cada aula y patio.
3. ...			

***"Este es un documento vivo. Lo revisaremos y ajustaremos en nuestras sesiones de CTE para asegurar que nuestro horizonte siga siendo claro y nuestro camino, colaborativo."***